

Утверждаю.
Директор МАОУ «Школа №109
имени М.И.Абдуллина»



О.В.Габдуллина

**План работы с одарёнными детьми
в МАОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Август	Зам.директора
2.	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	Август - октябрь	Руководители ШМО, зам.директора, учителя-предметники
3.	Обновление банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, высокие достижения в спорте и творчестве.	Сентябрь-октябрь	Зам.директора, классные руководители
4.	Изучение потребности обучения детей, имеющих высокий уровень учебно-познавательной мотивации.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, учителя, педагог-психолог
5.	Составление учебного плана с учетом перспектив развития творческих и познавательных, интеллектуальных компетентностей обучающихся.	Август	Администрация
6.	Корректировка учебных программ с целью создания условий для обучения и развития высокомотивированных обучающихся.	Август	Учителя
7.	Создание системы интеграции основного и дополнительного образования как условия полноценного личностного развития учеников.	Сентябрь	Администрация
8.	Изучение новых подходов к содержанию	В течение	Администрация

	образования: развитие способностей деятельности обучающихся, организация деятельности подхода в обучении.	учебного года	
9.	Контроль организации учителями самостоятельной учебной деятельности одаренных обучающихся, организацию работы детей с научной литературой и сетью Интернет, использование их в подготовке к олимпиадам, конференциям.	В течение учебного года	Зам.директора, руководители ШМО
10.	Обобщение опыта работы учителей, успешно работающих с одаренными школьниками, на педсоветах, совещаниях.	В течение учебного года	Руководители ШМО
11.	Контроль уровня здоровья мотивированных обучающихся с целью исследования проблемы здоровья детей и предупреждения отрицательных эффектов обучения.	В течение учебного года	Зам.директора, медсестра
12.	Осуществление контроля и корректировки познавательной деятельности одарённых детей (тестирование, индивидуальные консультации и т.д.).	В течение учебного года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог
13.	Продолжение поиска форм и методов стимулирования одарённых детей (награждение грамотами и подарками).	В течение учебного года	Администрация, учителя
14.	Продолжение работы над овладением современными образовательными технологиями, использование технологии развивающего обучения, методик, способствующих развитию мотивации учения, интеллектуальному развитию, развитию исследовательских умений обучающихся.	В течение учебного года	Учителя, администрация
15.	Проведение школьных интеллектуально-творческих игр, турниров, конкурсов (ко Дню Республики, во время предметных декад и др.).	В течение учебного года	Учителя
16.	Проведение предметных декад, методической недели.	В течение года	Зам.директора, руководители ШМО
17.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-февраль	Учителя, педагог-психолог

18.	Участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах.	Сентябрь-апрель	Учителя
19.	Проведение музыкально-сценических праздников с участием талантливых детей	В течение учебного года	Учитель музыки, ЗДВР
20.	Обучение с использованием эффективных образовательных технологий (групповое обучение, проблемное обучение, технология проектирования и др.).	В течение учебного года	Учителя
21.	Придание кружковой работе приоритетного направления для работы с одарёнными детьми.	В течение учебного года	Руководители кружков, секций
22.	Вовлечение одарённых детей в занятия музыкой, сценическим искусством при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.	В течение учебного года	Учитель музыки, ЗДВР
23.	Организация выставок творческих работ обучающихся.	В течение года	Руководители ШМО
24.	Пополнение портфолио обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Систематическая профориентационная работа с обучающимися, ориентирующая выпускников на продолжение обучения в ВУЗах города, в средних специальных учебных заведениях.	В течение учебного года	Классные руководители, учителя, педагог-психолог
26.	Продолжение укрепления материально-технической базы школы (в том числе обновление технических средств).	В течение учебного года	Администрация, заведующие кабинетами
27.	Контроль процесса повышения квалификации учителей (курсы повышения квалификации, семинары, творческие планы по самообразованию, открытые уроки и т.д.).	В течение учебного года	Администрация
28.	Поощрение труда учителей, успешно работающих с талантливыми и одарёнными детьми, использование стимулирующих надбавок и других мер поощрения.	В течение учебного года	Администрация
29.	Индивидуальные консультации о требованиях к оформлению исследовательской работы, о методике защиты презентации.	Октябрь	Асхабутдинова Н.Н.
30.	Проведение XXIII школьной научно-	Октябрь -	Зам.директора,

	практической конференции обучающихся.	ноябрь	учителя
31.	Участие в районных, городских, республиканских конференциях.	В течение учебного года	Учителя
32.	Комплектование библиотеки периодических изданий научно-популярного характера.	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
33.	Проведение методической недели школы	Февраль	Администрация, учителя
34.	Проведение Дня открытых дверей для родителей с целью знакомства с успехами детей, методами работы с одарёнными обучающимися.	Февраль	Администрация, учителя
35.	Анализ работы с одарёнными обучающимися, перспективы работы в следующем учебном году.	Май	Зам.директора, руководители ШМО